

AGILITÉ À L'ÉCHELLE DE L'ENTREPRISE

DE LA PHILOSOPHIE À LA PRATIQUE, 1 JOURNÉE POUR EXPÉRIMENTER

DURÉE DE LA SESSION : INITIATION D'1 JOUR – 7 HEURES

DÉLAIS D'ACCÈS MOYEN : 1 MOIS

Les objectifs pédagogiques

Bâtie sur un cas pratique, cette formation expérientielle vous permettra de **convertir ses enseignements en actions concrètes et viables, applicables rapidement dans votre entreprise.**

Elle vous aidera à :

- **appliquer** de nouvelles méthodes et indicateurs simples pour maximiser la valeur de votre portfolio, donner du sens et piloter efficacement,
- **découvrir** une philosophie et des méthodes agiles efficaces,
- **qualifier et exploiter** la valeur intrinsèque des éléments gérés dans votre backlog et en faciliter la priorisation,
- **identifier** les principaux obstacles à la mise en œuvre de l'agile à l'échelle dans votre entreprise,
- **expérimenter** le travail en équipe au travers de l'auto-organisation et de l'émergence des rôles clés,
- **utiliser** les pratiques de management visuel pour gérer les backlogs et leurs dépendances,
- **différencier** les 3 niveaux d'organisation d'une entreprise Agile,
- **pratiquer** les différentes cérémonies et les cycles courts induits par les modes de travail agile,
- **utiliser** des pratiques d'apprentissage issues de la neuroscience pour en maximiser l'usage de l'enseignement dans le temps.

Objectifs opérationnels évaluables

- évaluer les obstacles de la mise en place de l'agilité à l'échelle,
- connaître la philosophie agile et DevOps,
- différencier Agile, Scrum et agile@scale,
- évaluer le « coût à ne pas faire » des éléments d'un backlog,
- construire et prioriser un backlog agile,
- savoir différencier un backlog d'équipe d'un backlog de train,
- savoir distinguer les différents rôles d'une entreprise agile.

Notre méthode pédagogique

- Notre méthode pédagogique repose sur les **4 piliers de l'apprentissage** établis par les neurosciences : l'attention, l'engagement actif, le retour d'information ou retourner erreur et la consolidation. Ils structurent le contenu de nos formations sur **6 modalités pédagogiques** : préparation, Ice Breaker, jeu pédagogique, intelligence collective, évaluation continue, évaluation à froid. Nous mixons la méthode inductive et la méthode déductive.
- Nous nous attachons à engager les participants dans la formation, en prenant en considération leurs **canaux d'acquisition sensoriels** individuels connus sous le nom de VAKOG. Ainsi nos stagiaires peuvent maximiser l'acquisition et l'ancrage des compétences et des savoir-faire délivrés en formation. Nous demandons donc en amont de la formation à chaque participant d'identifier leurs canaux d'acquisition au travers du test **VAK**, dont le résultat, qui reste confidentiel, est pris en compte par le formateur, notamment lors de la préparation des groupes de niveaux.

Public cible de cette formation

Cette formation expérientielle s'adresse à toutes les personnes travaillant dans des entreprises ayant expérimenté l'agile ou qui souhaite le devenir.

Particulièrement les profils suivants :

- Manager,
- Responsable e-commerce,
- Product Owner et Product manager,
- Scrum Master,
- Business analyste,
- Équipier d'une équipe de réalisation d'un produit informatique.

LANGUE

Cette formation est dispensée en français.

PRÉREQUIS

Aucun prérequis particulier nécessaire.

ACCESSIBILITÉ

Formation en présentielle accessible aux personnes à mobilité réduite.

Formateur

Sébastien Gaudin - Coach agile / CEO fondateur



Coach agile de plus de 14 ans d'expérience. Sébastien a fondé ACSOE dans le but d'accompagner les organisations et leurs équipes dans leur transformation vers les valeurs, les pratiques agiles et le leadership managériale nouvelle génération. Sa démarche est de mettre toutes les facettes de l'humain au cœur de la réflexion. Fédérer sur le pourquoi et libérer sur le comment.

Doctorant en neurosciences, il a développé pour ses formations une approche pédagogique cognitive.

Sébastien vous guide dans l'usage de certaines techniques de mémorisation, telles que la projection mentale et la cartographie heuristique collective, des outils permettant de convertir les enseignements de ses formations en actions concrètes et viables, applicables rapidement dans votre entreprise ou votre équipe.



Evaluation pédagogique

L'évaluation des acquis du stagiaire se fait tout au long de la formation

- ENTRE CHAQUE ATELIER

Evaluation rapide des acquis est faite 4 fois pendant cette formation, pour appliquer l'un des piliers de l'apprentissage : le retour d'information.

- SUR LA DERNIÈRE DEMI-HEURE DE FORMATION

-réalisation d'une carte heuristique collégiale pour ancrer l'apprentissage en petit groupe de 5 à 7 personnes maximum pendant 15 minutes,

-évaluation de la formation sera réalisée en groupe à l'aide de la pratique du ROTI,

-un questionnaire de satisfaction sera renseigné par les stagiaires en fin de formation, permettant de connaître ce qui lui a plus ou moins plu. Ce questionnaire nous permettra d'améliorer nos formations,

-délivrance d'une attestation de formation dans l'espace membre de la formation.

Et un mois après la formation

Une évaluation à froid est faite pour identifier les bénéfices de la formation sur le quotidien professionnel, l'employabilité du stagiaire.

Déroulé de la formation

PROGRAMME DE LA MATINÉE

Accueil et émargement de la feuille de présence

1^{ère} partie – Démarrage et préambule

Découverte et rencontre des participants.

Présentation du cadre de la formation et de deux outils de mémorisation.

- ice breaker,
- exercice de mémorisation.

2^{ème} partie – Philosophie de l'Agile

Découverte des généralités sur l'agilité à l'échelle permettant de comprendre la culture agile afin de maîtriser les principes fondamentaux et différencier les différents niveaux de l'agilité avant de pratiquer sa mise en œuvre.

- court passage en revue de l'histoire des différentes méthodes de gestions de projet,
- philosophie de l'agile,
- différencier les pratiques d'agilité d'équipe et d'agilité d'entreprise (différences entre Agile, SCRUM et agile@scale).

Pause/networking

3^{ème} partie – Expérimenter l'agile à l'échelle

Au travers d'un d'un cas pratique séquencé en une succession d'ateliers, les participants expérimentent l'Agile à l'échelle : gestion du backlog, rôles, responsabilités, évènements, outils et indicateurs.. Chaque atelier commence par une courte présentation des attendus et une explication de la pratique ou méthode à mettre en œuvre. À la fin de chaque atelier, un retour et échange collectif permet de comprendre ce qui s'est bien passé ou ce qui n'a pas marché et pourquoi.

- MISE EN PLACE DU PORTFOLIO MANAGEMENT
- début du cas pratique qui sera enrichi tout le reste de la journée,
- présentation du contexte du cas pratique qui sera enrichi tout au long de la formation,
- les stagiaires mettent en place les trois équipes du cas pratiques, cette première phase leur permettant de mettre en oeuvre et d'expérimenter l'auto-organisation.
- évaluation individuelle des acquis.

Pause déjeuner.

PROGRAMME DE L'APRÈS-MIDI

Émargement de la feuille de présence

3^{ème} partie – Expérimenter l'agile à l'échelle (suite)

- CRÉATION DE L'ENVIRONNEMENT DES GROUPES
- mise en place des backlogs des trois groupes,
- découverte et utilisation des pratiques de management visuel pour gérer backlogs et dépendances.
- PRIORISATION DES BACKLOGS
- analyse des features précédemment créées en appliquant la méthode du « Cost Of Delay » : qualification et exploitation de la valeur intrinsèque des éléments gérés dans leur backlog,
- priorisation des backlogs de features grâce au résultat de la méthode COD,
- évaluation collective des acquis.

Pause/networking

- COORDINATION, ALIGNEMENT ET GESTION DES DÉPENDANCES
- pratique des cérémonies et des cycles courts induits par les modes de travail agile,
- au cours des itérations les indicateurs seront mis à jour au fur et à mesure,
- évaluation individuelle des acquis.
- MESURER EN UTILISANT DES INDICATEURS SIMPLES ET INTUITIFS ET AMÉLIORATION CONTINUE
- les indicateurs mis à jour sont passés en revue et analysés pour en comprendre l'usage et l'intérêt.
- les analyses pourront donner lieu à des actions d'amélioration,
- évaluation individuelle des acquis.

4^{ème} partie – Ancrage et clôture de la session

Les participants échangent sur leur expérience et bâtissent une carte heuristique pour ancrer et corriger les connaissances acquises lors de la formation. Puis ils remplissent le questionnaire de satisfaction.

- ancrage des connaissances du groupe,
- évaluation, fin de la formation.